**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W   
SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 14 W LUBINIE**

• Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z   
dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego   
oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, ( ...)   
• Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z Edukacji dla Bezpieczeństwa jest również   
zgodny z nową podstawą programową z EdB dla Szkoły Podstawowej i programem   
nauczania Żyję i działam bezpiecznie, Jarosława Słomy, Numer dopuszczenia 846/2017,   
• Przedmiot Edukacja dla Bezpieczeństwa realizowany jest w Szkole Podstawowej w   
klasach VIII w wymiarze 1 godziny tygodniowo , korzystam z podręcznika pt. " Żyję i   
działam bezpiecznie " , autorstwa Jarosława Słomy, wydawnictwo Nowa Era Numer   
dopuszczenia 846/2017,   
  
  
**Cele kształcenia zgodne z nową podstawą programową :**1. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie   
powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej.   
2. Przygotowanie do działania ratowniczego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w   
przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.   
3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.   
Szczegółowymi celami kształcenia i wychowania są: : przekazanie uczniom niezbędnej wiedzy w zakresie przygotowania instytucji państwa do działania w sytuacjach kryzysowych; wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych; przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach, pierwszej pomocy; kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób; kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu; rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.   
  
**Proponowane metody pracy z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych**:  
Instruktaż   
Pokaz   
Ćwiczenia praktyczne   
Wykład uczestniczący   
Dyskusja   
Drama, odgrywanie ról

Karty pracy   
Burza mózgów   
Pytania i odpowiedzi   
Sprawne i zrozumiałe dla odbiorcy przedstawienie zasad wykonywania czynności   
Zademonstrowanie działania sprzętu, urządzenia AED,   
Wykonywanie przez uczniów czynności związanych z tematem lekcji w celu wykształcenia   
właściwych nawyków, szybkości działania, precyzji, poprzedzone instruktażem i pokazem   
  
**Celem oceniania osiągnięć ucznia z edb jest:**   
• wspieranie działania ucznia i motywowanie go do dalszej pracy   
• bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach   
• wdrażanie do systematycznej pracy i samokontroli   
• pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia   
• dostarczanie rodzicom, wychowawcy i dyrekcji informacji postępach, trudnościach i   
uzdolnieniach ucznia

**Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę**:   
1 - niedostateczny   
2- dopuszczający   
3 - dostateczny   
4 - dobry   
5 - bardzo dobry   
6 - celujący

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, kontrola i ocena osiągnięć uczniów**,   
Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:   
wypowiedzi; czynności polecone przez nauczyciela; wytwory pracy (albumy tematyczne, prezentacje, plakaty, mapy, schematy itp.); odpowiedzi w formie współprowadzenia zajęć; rozwiązywanie kart pracy; kartkówki, sprawdziany, testy; aktywność na zajęciach (uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań); zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).   
A także   
• kontrola bieżących wiadomości,   
• samodzielna praca ucznia,   
• prace w parach,   
• bieżąca kontrola prac ucznia, m. in. sprawdzanie prac domowych, wiedzy z ostatnich   
lekcji,   
• ocenie podlegają wypowiedzi ustne , referaty, opowiadanie twórcze i odtwórcze ,   
prezentacja dodatkowych prac ( w tym multimedialnych), oraz zajęcia praktyczne - ćwiczenia, symulacje sytuacji wymagających zastosowania odpowiednich do podanych przykładów technik ratunkowych .   
  
**Na lekcjach EDB nauczyciel ocenia:**   
- umiejętności (prowadzenia dyskusji, współpracy w zespole, rozpoznawania sytuacji zagrożenia i udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej – zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej podczas zajęć),   
- wiedzę,   
- aktywność, zaangażowanie i postawę.   
  
**Zasady oceniania**   
• ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia,   
• każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny,   
• sprawdziany pisemne i praktyczne powinny być zapowiedziane z co najmniej   
tygodniowym wyprzedzeniem,

• w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym, praktycznym zalicza go po   
ustaleniu terminu z nauczycielem (do dwóch tygodni od daty sprawdzianu),   
• uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu 7 dni,   
również na zajęciach lekcyjnych,   
• uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole,   
• uczeń może korzystać z konsultacji,   
• uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji raz w semestrze i zgłasza ten fakt   
nauczycielowi na początku lekcji ( prawo to nie obowiązuje w przypadku   
zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki ) ,   
• Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy,   
• Prace pisemne są omawiane przez nauczyciela podczas lekcji. I są przechowywane przez   
nauczyciela w szkole. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do tych prac podczas   
„drzwi otwartych” lub w terminie uzgodnionym przez ucznia lub jego rodziców z   
nauczycielem,  
• Ocena prac pisemnych ( np. sprawdzianów oraz kartkówek)   
• Za nieprzygotowanie ucznia do zajęć polegające na braku materiałów potrzebnych w   
czasie lekcji (zeszyt przedmiotowy, materiały, które uczniowie mieli przynieść na daną   
lekcję, przybory szkolne itp.), uczeń otrzymuje „-”;za trzykrotne nieprzygotowanie tego   
typu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,   
• Nauczyciel ma prawo zapytać o przyczynę nieprzygotowania. Uczeń ma obowiązek   
uzupełnienia wszelkich zaległości związanych z nieobecnością; .   
• Odpisywanie, udostępnianie do odpisywania prac pisemnych (sprawdzianów, zadań   
domowych, kartkówek), korzystanie z innych form niedozwolonej pomocy jest   
równoznaczne z otrzymaniem 0 pkt. za daną pracę bez możliwości jej poprawiania.   
• Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6 rozszerzone o „+” i „ - ” 5 (+ ) to 5 z   
aktywności, 3( - ) to 1 z aktywności .   
• W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują następujące stopnie:

95% - 100% bardzo dobry   
90% - 94% bardzo dobry -   
82% - 89% dobry +   
75% - 81% dobry   
67 % - 74 % dobry -   
59% - 66% dostateczny +   
50% - 58% dostateczny   
44% - 49% dostateczny -   
37% - 43% dopuszczający +

31% - 36% dopuszczający   
od 0 - 30 % niedostateczny

Jeżeli liczba procentów zawiera część ułamkową , zostanie ona zaokrąglona do liczby całkowitej.

**Oczekiwane osiągnięcia absolwenta II etapu edukacyjnego**   
za podstawą programową z EdB dla klasy VIII Szkoły Podstawowej cyt:   
1. Znajomość powszechnej samoobrony i obrony cywilnej, znajomość prawnych i historycznych aspektów zorganizowanej ochrony ludności cywilnej, znajomość instytucjonalnych struktur zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej w Polsce.  
2. Przygotowanie do działania ratowniczego, rozpoznawanie sygnałów alarmowych, znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewi ognia, znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego rejonu oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu, znajomość zasad ochrony ludzi i zwierząt oraz żywności i płodów rolnych przed skażeniami, identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej, znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do poszczególnych zagrożeń.  
3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia, wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, opatrywanie ran i urazów kończyn, umiejętność podejmowania działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych, umiejętność wzywania fachowej pomocy, zabezpieczenie ratownika i miejsca zdarzenia, świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych.  
  
**Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:**   
  
**Ocena celująca**   
Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:   
1. Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem .   
2. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać   
wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę. Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole) samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji.  
3.Inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań,   
przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,   
odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań ,wyraża własny,   
krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych   
poglądów, posługując się wiedzą wykraczającą poza program, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach), bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów pełni funkcję : Asystenta nauczyciela, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),umie pokierować grupą rówieśników.

4. Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.   
5. Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie.  
6. Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu

edukacji dla bezpieczeństwa.   
  
**Ocena bardzo dobra**Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:   
1. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających.   
2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem.   
3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.   
4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać   
problemy.   
5. Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać   
kompromis.   
6. Kierować pracą zespołu rówieśników. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.   
umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.  
  
**Ocena dobra**   
Uczeń powinien:   
1. Rozumieć polecenia i instrukcje.   
2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.   
3. Uogólniać i formułować wnioski.   
4. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy.   
5. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.   
6. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.   
7. Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.   
8. Wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach   
10.Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.   
  
**Ocena dostateczna**   
Uczeń powinien:   
1. Rozumieć polecenia i instrukcje.   
2. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie   
je prezentować.   
3. Rozumieć omawiane zagadnienia.   
4. Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk.   
5. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.   
6. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.   
7.Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.  
Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i opanował podstawowe elementy programu,   
pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.   
  
**Ocena dopuszczająca**   
Uczeń powinien   
1. Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela.   
2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu   
tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć.   
3. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.   
4. Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.   
5. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań. Prowadzić zeszyt przedmiotowy.   
wykazuje braki w wiedzy, ale nie uniemożliwiają one mu dalszej edukacji.  
  
**Ocena niedostateczna**   
1.Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

2. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.   
wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.  
  
  
Przedmiotowy System Oceniania będzie podlegać corocznej ewaluacji,