



# **Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny**

---

Szkoła Podstawowa Nr 14 im. gen. broni S. Maczka w Lubinie

## **Wizja, misja i zadania szkoły**

---

### **WIZJA**

Wychowanie dziecka samodzielnego, odpowiedzialnego za swój rozwój, postawę i zdrowie; wrażliwego na piękno i drugiego człowieka - wartościowego obywatela Europy XXI w.

### **MISJA**

Stwarzanie przyjaznego klimatu do samorozwoju.

Wpajanie poszanowania godności każdego człowieka.

### **ZADANIA**

1. Rozwijanie nawyków uczenia się, samokształcenia i samokontroli.
2. Kształtowanie właściwych postaw wobec siebie i innych.
3. Kształtowanie poczucia estetyki i piękna poprzez systematyczny kontakt z różnymi formami twórczości artystycznej.
4. Kształtowanie nawyków poszanowania własnego zdrowia.

### **Obraz absolwenta**

---

Jutro pójdziesz w świat. Życie Cię poniesie w różne miejsca, między różnych ludzi, więc już dziś podejmuj trud pracy nad sobą. Nie zostawiaj na później tego, co najważniejsze. Wcielaj w swoje młode życie te proste zasady:

"Byś słusznej sprawie wytrwale służył,  
dla podłej - czuł pogardę i gniew,  
byś później, kiedy już będziesz duży,  
też umiał wybrać: "tak" lub "nie".

**Bądź:**

1. OPIEKUŃCZY I TROSKLIWY  
Pielęgnuj miłość rodzinną, ona pozwala zakwitnąć wszystkim jej pąkom.
2. ŻYCZLIWY  
Nie odmawiaj nikomu pomocy.
3. TOLERANCYJNY  
Akceptuj inność ludzi, bo każdy człowiek ma prawo być sobą.
4. SKROMNY  
Twoja wielkość tkwi w twojej skromności, a nie w blasku sztucznych świateł.
5. OBIEKTYWNY  
Pamiętaj, że każdy ma zalety i wady, więc i ty nie jesteś idealny.
6. OTWARTY I SZCZERY  
Ucz się słuchać, bo mówić już potrafisz.
7. OBOWIĄZKOWY I ODPOWIEDZIALNY  
Wędrując przez życie, wytrwale dąż do obranego celu.
8. WRAŻLIWY NA KRZYWDĘ  
Realizując swoje marzenia i plany, nie niszczy drugiego człowieka.
9. WRAŻLIWY NA PIĘKNO  
Natura, sztuka czynią Twoje życie bogatszym, pełniejszym, piękniejszym.  
Twórz piękno w sobie i wokół siebie.
10. ODWAŻNY W MÓWIENIU "NIE"  
Nie pozwól niczemu i nikomu rujnować Twój organizm i młode życie.
11. POGODNY  
Bądź pogodny i zarażaj optymizmem.

## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2020/2021

---

Podstawowym założeniem programu jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia, uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne i intelektualne, dostarczenie wiadomości i doświadczeń społecznych, które zmierzają do przygotowania go do udziału w życiu społecznym oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym.

### CELE PROGRAMU:

- wspomaganie ucznia w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, zawodowej, psychicznej, społecznej i duchowej,
- kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych,
- rozwój osobowościowy ucznia poprzez budowę pozytywnego obrazu siebie, prawidłowe relacje z innymi, poszanowanie wartości i praw innych,
- kształtowanie właściwych zachowań, zgodnych z zasadami i normami funkcjonującymi w szkole i w społeczeństwie, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- nauka asertywnego zachowania, propagowanie postaw tolerancji i życzliwości wobec innych, rozwijanie empatii,
- propagowanie zdrowego stylu życia i kształcenie nawyku dbałości o środowisko,
- propagowanie zasad bezpieczeństwa podczas pandemii
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny, bezpieczeństwo swoje i innych,
- profilaktyka uzależnień,
- nauka świadomego, bezpiecznego i umiejętnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- nauka konstruktywnego porozumiewania się i rozwiązywania problemów,
- likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia,
- poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- kształcenie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego,
- wspieranie rodziców w procesie wychowania.

### FORMY ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH:

- zajęcia wychowawcze,
- zajęcia i warsztaty profilaktyczne
- warsztaty edukacyjne,
- zajęcia pozalekcyjne,
- projekty,

## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2020/2021

---

- spotkania z ciekawymi ludźmi,
- konkursy, turnieje, wystawy,
- inscenizacje,
- imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, lokalne,
- gry i zabawy,
- działania artystyczne,
- treningi umiejętności,
- wyjścia do kina, teatru, galerii,
- wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze.

### Zadania wychowawczo-profilaktyczne wszystkich nauczycieli:

- kształcenie i wychowanie uczniów w atmosferze szacunku dla każdego człowieka,
- sumienne pełnienie dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych
- pomoc uczniom w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych,
- sygnalizowanie wychowawcom niewłaściwego zachowania uczniów,
- zwracanie uwagi na zachowania uczniów w miejscach publicznych, przejawy agresji, niszczenie mienia,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- motywowanie uczniów do właściwego zachowania z uwzględnieniem Szkolnego Systemu Motywacyjno-Dyscyplinarnego.

### Zadania wychowawczo-profilaktyczne wychowawców klasowych:

- obserwacja i uwzględnianie w procesie wychowania różnic w dojrzałości uczniów,
- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uświadomienie możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, psychologa, dyrektora szkoły,
- współpraca z rodziną, inicjowanie spotkań mających na celu omawianie i rozwiązywanie występujących problemów oraz sytuacji zgłaszanych przez rodziców,
- realizacja działań profilaktycznych dotyczących występujących współcześnie zagrożeń,
- rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczniów,
- prowadzenie zajęć redukujących napięcie, relaksacyjnych, ćwiczeń śródlekcyjnych,
- organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,

## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2020/2021

- kształtowanie postaw poszanowania wspólnego mienia, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia,
- pomoc uczniom w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości,
- motywowanie uczniów do właściwego zachowania z uwzględnieniem Szkolnego Systemu Motywacyjno-Dyscyplinarnego
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci.

### Zadania wychowawczo-profilaktyczne zespołu wychowawczego:

- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- wprowadzanie zewnętrznych programów profilaktycznych,
- organizowanie prelekcji i warsztatów dla uczniów z udziałem specjalistów spoza szkoły,
- pedagogizacja rodziców.

### Zadania wychowawczo-profilaktyczne rodziców:

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ten proces, ustalono następujące zadania profilaktyczno-wychowawcze dla rodziców :

- rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym bądź dyrektorem /wicedyrektorem szkoły,
- rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych (prelekcje, warsztaty),
- rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze kontaktują się z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym bądź dyrektorem /wicedyrektorem szkoły w przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad w celu wspólnego poszukiwania i ustalenia sposobów rozwiązywania problemów.

### **I. TWORZYMY GRUPĘ. KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH.**

Zadania	Tematyka, formy realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Opracowanie norm klasy. Respektowanie norm społecznych.	Zajęcia i warsztaty edukacyjne. Omówienie zasad pracy na lekcjach i reguł zachowania się na zajęciach.	kl. I - III	wychowawcy kl. I-III	IX 2020
	Warsztaty zachowanie higieny w szczególnych warunkach epidemiologicznych.	kl. I - III	wychowawcy klas I-III	IX 2020
	Kontrakt, zasady przyjaznego uczenia się, zapoznanie uczniów z regulaminem pracowni przedmiotowych, zapoznanie z matrycą zachowań.	kl. IV-VIII	nauczyciele uczący w kl. IV-VIII	IX 2020

## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2020/2021

	Omówienie zasad pracy na lekcjach i reguł zachowania się na zajęciach w czasie pandemii.	kl. IV-VIII	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	IX 2020
	„Zasady sprzyjające uczeniu się na danym przedmiocie”.	nauczyciele	psycholog szkolny	XI 2020
Kształcenie umiejętności współdziałania w zespole klasowym.	Krąg przyjaciół - jako wczesna forma interwencji kryzysowej - strategia samopomocy rówieśniczej.	nauczyciele, uczniowie	psycholog szkolny	X 2020
	Pasowanie na świetliczaka uczniów klas pierwszych.	grupy: 1,2,3,4	wychowawcy grup	X 2020
	Udział w uroczystościach i imprezach klasowych oraz szkolnych.	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	wg harmonogramu
	Gry i zabawy integracyjne podczas zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem środków multimedialnych.	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	IX 2020 – VI 2021
	Realizacja projektu edukacyjnego - Uniwersytet Dzieci. Projekt „Przyjazna dłoń”.	kl. IIIb	D. Baryłkiewicz	IX 2020 – VI 2021
	Współpraca podczas realizacji projektów edukacyjnych.	kl. IV-VIII	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	IX 2020 – VI 2021
	Praca w parach i grupach, zadania wymagające umiejętności współpracy, odgrywanie scenek sytuacyjnych.	kl. I-VIII	wychowawcy, nauczyciele uczący	IX 2020 – VI 2021
	Zajęcia sportowe.	kl. IV-VIII	nauczyciele wf	IX 2020 – VI 2021
	Przeprowadzanie zabaw integracyjnych w grupach.	grupy świetlicowe	wychowawcy	IX 2020 – VI 2021
	Realizacja projektu „Z zasadami za pan brat”.	grupy świetlicowe	A. Olszowiak, M. Korczak	IX 2020 – VI 2021
Kształcenie potrzeby i umiejętności pomagania innym.	Program Wsparcia Rówieśniczego.	nauczyciele, uczniowie	wicedyrektor psycholog szkolny	X 2020
	Przeprowadzenie dwóch kiermaszy charytatywnych: - kiermasz bożonarodzeniowy - kiermasz wielkanocny.	kl. I-VIII	wychowawcy świetlicy	XII 2020 III 2021
	Udział w akcjach charytatywnych: - zbiórka słodyczy dla dzieci z Centrum Opiekuńczo-Wychowawczego Zgromadzenia Sióstr św. Elżbiety w Legnicy - zbiórki organizowane przez fundacje działające na rzecz potrzebujących.	kl. I-VIII	katecheci	wg harmonogramu szkolnego wolontariatu
	Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły i środowiska lokalnego.	kl. I-VIII, rodzice	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	IX 2020 – VI 2021
	Akcje charytatywne: Szlachetna Paczka, współpraca z Fundacją „Okaż Serce Dzieciom i Osobom Niepełnosprawnym”, współpraca z TOZ oddział w Lubinie.	kl. IV-VIII	A.Kocaba, M.Petryk,	IX 2020 – VI 2021

## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2020/2021

	Pomoc koleżeńska, współpraca uczniów podczas zadań grupowych.	kl. I-VIII	wychowawcy, nauczyciele uczący	IX 2020 – VI 2021
	Współpraca z Zespołem Szkół i Placówek Oświatowych w Lubinie	kl. IV-VIII	A.Kocaba, M.Petryk	IX 2020 – VI 2021
	Pomoc koleżeńska – grupa wsparcia rówieśniczego.	kl. IV-VIII	A.Jastrzębska, K.Włodarczyk, A.Filon A.Grocholska, A.Kocaba, I.Michalec, M.Worobel, J.Watta-Skrzydłowska,	IX 2020 – VI 2021
	Współpraca z Lubińskim Hospicjum.	kl. IV-VIII	A.Kocaba, M.Petryk, K.Włodarczyk	IX 2020 – VI 2021
	Udział w szkolnych akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	grupy świetlicowe	wychowawcy	IX 2020 – VI 2021
Orientacja i doradztwo zawodowe. Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów stacjonarnie oraz on-line.	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	IX 2020 – VI 2021
	Badanie preferencji zawodowych	kl. VII-VIII	doradca zawodowy	wg harmonogramu
	Badanie orientacji zawodowej.	kl. VIII	doradca zawodowy, specjalista z PPP	wg potrzeb
	Udział w konkursach tematycznych (w tym także on-line). <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konkurs piosenki</li> <li>▪ Konkurs recytatorski</li> <li>▪ Turnieje sportowe</li> <li>▪ Konkurs matematyczny „Kangur”</li> <li>▪ Konkurs przyrodniczy „Świetlik”</li> <li>▪ Konkurs ortograficzno- gramatyczny</li> <li>▪ Konkurs plastyczny „ Jesień.</li> </ul>	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	wg harmonogramu konkursów
	Udział w przedstawieniach i uroczystościach: - I Komunia Św., Rocznica, Bierzmowanie. Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych.	uczniowie	katecheci	zgodnie z planem pracy zespołu katechetów
	Organizacja konkursów szkolnych: - plastycznych - wiedzy.	grupy świetlicowe	wychowawcy	Zgodnie z planem pracy zespołu wychowawców świetlicy
	Udział w kołach zainteresowań.	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	IX 2020 – VI 2021



## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2020/2021

	Prezentacje multimedialne, pogadanka na temat zainteresowań uczniów, wybranych zawodów. Ankiety.	kl. IV-VIII	wychowawcy, B. Kubajewska, psycholog szkolny	IX 2020 – VI 2021
	<p>Obserwacja pracy uczniów, angażowanie do udziału w kołach językowych i imprezach szkolnych.</p> <p>Udział w szkolnych konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I love London</li> <li>▪ Turniej bożonarodzeniowy kl. II</li> <li>▪ Reading for pleasure</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I love London</li> <li>▪ Turniej bożonarodzeniowy</li> <li>▪ Reading for pleasure</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Master of Vocabulary</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eugeniusz – konkurs o krajach europejskich</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Olimpiada z języka niemieckiego</li> </ul>	<p>I-VIII</p> <p style="text-align: center;">kl.VI</p> <p>kl. II</p> <p>kl. V-VI</p> <p style="text-align: center;">kl.VI</p> <p>kl. II</p> <p>kl. V-VI</p> <p>kl. VII- VIII</p> <p>kl. VII</p> <p>kl. VIII</p>	<p>nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego</p> <p>I. Woźniak</p> <p>P. Wojtasik</p> <p>M. Borowiec,</p> <p>B. Borowiec</p> <p>I. Woźniak</p> <p>P. Wojtasik</p> <p>M. Borowiec,</p> <p>B. Borowiec</p> <p>I. Woźniak</p> <p>K. Wałęga</p> <p>I. Wozniak</p> <p>M. Borowiec</p> <p>G. Racińska – Zięcik,</p> <p>A. Nowak</p>	<p>IX 2020 – VI 2021</p> <p style="text-align: center;">wg harmonogramu</p>
	Gazetka – przedstawienie uczniom ciekawych postaci, biografii i drogi dążenia do celu obecnych mistrzów sportowych.	kl. IV - VIII	nauczyciele wf	IX 2020 – VI 2021
	Zapoznanie dzieci z zawodami – cykliczne zajęcia.	grupy świetlicowe	wychowawcy	IX 2020 – VI 2021
	Prezentacje swojego hobby przez dzieci.	grupy świetlicowe	wychowawcy	IX 2020 – VI 2021
	Realizacja projektu „Potrafię zrobić sam”.	grupa świetlicowa 10	A. Gąsecka	IX 2020 – VI 2021

### II. BEZPIECZEŃSTWO. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I AGRESJI.

Zadania	Tematyka, formy realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Przypomnienie regulaminów i procedur szkolnych oraz szkolnego systemu motywacyjno-	Przypomnienie treści zasad i regulaminów obowiązujących w szkole oraz właściwa ich interpretacja- odczytanie, dyskusja, kontrakt.	kl. I-VIII	nauczyciele, wychowawcy	IX 2020 IX 2020 – VI 2021

## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2020/2021

dyscyplinarnego.	Przypomnienie Szkolnego Systemu Motywacyjno-Dyscyplinarnego, zapoznanie z matrycą zachowań.			
	Realizacja projektu „Savoir vivre”.	kl. I-III	E. Matla-Kluba	IV 2021
Wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Zapoznanie uczniów z zasadami BHP i obowiązującymi regulaminami.	kl. I-VIII	wychowawcy, nauczyciele uczący	IX 2020
	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Spotkanie z policją.	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	IX-X 2020
	Systematyczne przypominanie zasad i konsekwentne wymaganie ich przestrzegania.	kl. I-VIII	wychowawcy, nauczyciele uczący	IX 2020 – VI 2021
	Udział w ogólnopolskim programie „Klub Bezpiecznego Puchatka”.	kl. Ic	K. Borowska	IX 2020 – VI 2021
	Super Wiewiórka program PCK.	kl. I	E. Czul, B. Niedźwiedź	IX 2020 – VI 2021
Przeciwdziałanie cyberprzemocy. Wdrażanie do bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.	Zajęcia edukacyjne na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	X 2020
	Zapoznanie z tematem poprzez cykl lekcji, poznanie słownictwa związanego z komputerami, z edytowaniem tekstu.	kl. IV-VIII	nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego	V 2021
	Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu oraz przekazanie podstawowych zasad bezpieczeństwa – prezentacja, prelekcja, zajęcia edukacyjne.	kl. IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog	IX 2020 – VI 2021
	Program Wsparcia Rówieśniczego-przeciwdziałanie przemocy i cyberprzemocy w szkole.	nauczyciele, uczniowie	psycholog szkolny	IX 2020 – VI 2021
	Gazetka tematyczna.	kl. IV - VIII	nauczyciele wf	IX 2020 – VI 2021
	Korzystanie podczas zajęć z aplikacji sportowych na telefonach (edndomondo, garmin).	kl. IV-VIII	nauczyciele wf	IX 2020 – VI 2021
	Zajęcia tematyczne przeprowadzane w poszczególnych grupach, pogadanki.	Dzieci w świetlicy	wychowawcy	IX 2020 – VI 2021
Kształtowanie postaw asertywnych.	Teatralizacja szkoły – udział w spektaklach Teatru Artenes stacjonarnie lub on-line.	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	raz w semestrze
	Nauka asertywności - pogadanka, prelekcja, zajęcia dramowe, scenki na zajęciach z wychowawcą.	kl. I-VIII	wychowawcy	IX 2020 – VI 2021
	Cykl tematów na zajęciach z wychowawcą i lekcjach przyrody.	kl. IV - VIII	wychowawcy, nauczyciele przyrody	IX 2020 – VI 2021
	Fair play w sporcie na zawodach sportowych oraz podczas lekcji.	kl. IV-VIII	nauczyciele wf	IX 2020 – VI 2021

## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2020/2021

	Realizacja projektów: - „Jak odczytywać emocje”  - „ABC emocji”.	grupa świetlicowa	E. Matla-Kluba, A. Leśków  E. Matla-Kluba, K. Łącz	IX 2020 – VI 2021
	Zabawy z elementami terapii.	grupy świetlicowe	Wychowawcy	IX 2020 – VI 2021

### III. ZDROWY STYL ŻYCIA.

Zadania	Tematyka, formy realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Kształtowanie postaw dbałości o zdrowie (z uwzględnieniem zagrożeń, jakie niosą za sobą choroby zakaźne, w tym COVID-19).	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia pandemicznego COVID19.	kl. I-VIII	wychowawcy	IX 2020
	Słownictwo określające produkty spożywcze, podział produktów na zdrowe i niezdrowe - przygotowanie plakatów, dyskusje.	kl. I-VIII	nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego	IX 2020 V 2021
	Profilaktyka i następstwa zakażeń COVID 19.	kl. I-VIII	pracownik sanepidu, służby zdrowia.	I semestr
	„Żyj zdrowo, kolorowo” – zajęcia na temat zdrowego odżywiania.	kl. I-III	wychowawcy	IV 2021
	Cykl zajęć na zajęciach z wychowawcą, na przyrodzie, biologii, technice i chemii.	kl. IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele uczyący	Według rozkładu
	Zajęcia na basenie.	kl. I-VIII	wychowawcy	wg harmonogramu
	Jak dbać o zdrowie? – zajęcia wychowawcze.	kl. IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele biologii	IX 2020 – VI 2021
	Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Trzymaj formę”.	wybrane kl. V-VIII	pedagog, wychowawcy klas	XI 2020 – V 2021
	Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących Dekalogu.	kl. III-IV	katecheci	IX 2020 – VI 2021
	„Żyj zdrowo spędzaj przerwę na sportowo” – działanie. Gazetki Tematyczne. I pomoc przedmedyczna – konkurs.	kl. IV-VIII	nauczyciele wf	IX 2020 – VI 2021
	Choroby współczesne – profilaktyka, pogadanki, prezentacje multimedialne.	kl. IV-VIII	nauczyciele wf	IX 2020 – VI 2021
	Zajęcia edukacyjne o przestrzeganiu higieny.	grupy świetlicowe	wychowawcy	IX 2020 – VI 2021
	Udział w ogólnopolskich projektach: „Warzywa i owoce”, „Mleko w szkole”.	kl. I-VIII	wychowawcy	IX 2020 – VI 2021

## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2020/2021

Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. Profilaktyka uzależnień.	Prelekcje, pogadanki na temat aktywnego spędzania czasu wolnego.	kl. I-VIII	wychowawcy	wg harmonogramu
	Turnieje sportowe.	kl. I-VIII	wychowawcy kl. I-III, nauczyciele wf	wg harmonogramu
	Poznanie słownictwa dotyczącego różnych dyscyplin sportowych, czynności czasu wolnego, pozytywnego wpływu aktywności fizycznej na nasze ciało i umysł, pogadanka na temat ulubionych zajęć - dyskusja, wykonanie albumów.	kl. V-VI	nauczyciele języka angielskiego	III 2021 IV 2021 VI 2021
	Udział w ogólnopolskim programie antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”.	wybrane kl. IV	pedagog, wychowawcy klas	XI 2020 – V 2021
	Angażowanie uczniów do prowadzenie i udziału w nabożeństwach roku liturgicznego, Angażowanie uczniów do pracy w ramach szkolnego koła wolontariatu.	chętni uczniowie	katecheci	IX 2020 – VI 2021
	Gazetka tematyczna. Zajęcia sportowe pozalekcyjne.	kl. IV-VIII	nauczyciele wf	IX 2020 – VI 2021
	Zabawy i zajęcia ruchowe.	Grupy świetlicowe	wychowawcy	IX 2020 – VI 2021
Wyrabianie nawyku dbania o środowisko naturalne, zapobieganie jego degradacji.	Udział w akcjach „Sprzątanie świata”, „Dzień bez samochodu”.	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	IX 2020
	Zajęcia edukacyjne przybliżające postać św. Franciszka – patrona ekologów.	kl. IV-VIII	katecheci	X 2020
	Rodzaje katastrof naturalnych, zanieczyszczenie środowiska - przygotowanie plakatów prezentujących właściwe postawy ekologiczne.	kl. IV-VI	nauczyciele języka angielskiego	XI 2020 IV 2021 V 2021
	Zajęcia edukacyjne na temat segregacji śmieci.	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	III 2021
	Udział w obchodach Dnia Ziemi.	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	IV 2021
	Ekologiczny plakat - zajęcia otwarte z ekologii.	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	IV 2021
	Obchody Dnia Ziemi 22.04.2021.	grupy świetlicowe	wychowawcy	IV 2021
	Zbieranie surowców wtórnych.	kl. IV-VIII	M.Petryk, A.Kocaba	wg rozkładu
	Współpraca z nadleśnictwem – cykl zajęć z edukacji leśnej.	kl. IV-VIII	A.Kocaba	wg rozkładu
	Akcje ekologiczne i zajęcia na przyrodzie biologii i chemii.	kl. IV-VIII	nauczyciele przedmiotów	wg rozkładu
Segregacja odpadów, kształcenie postaw i zachowań proekologicznych - lekcje wychowawcze.	kl. IV-VIII	wychowawcy	IX 2020 – VI 2021	

## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2020/2021

### IV. NASZE TRADYCJE I WARTOŚCI.

Zadania	Tematyka, formy realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Poznawanie historii. Tradycje polskie i regionalne.	Projekt edukacyjny „Moja mała ojczyzna”.	kl. IV	nauczyciele historii	II 2021
	Lekcje tematyczne związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocnymi.	Klasy I-VIII	katecheci	XII 2020 IV 2021
	Klasowe uroczystości z okazji Bożego Narodzenia, Wielkanocy.	kl. I-VIII	wychowawcy	XII 2020 IV 2021
	Zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi i bożonarodzeniowymi – czytanka, quiz, projekt i wystawa klasowa.	kl. V	nauczyciele języka angielskiego	XII 2020 IV 2021
	Turniej im S. Maczka – piłka ręczna.	kl. V-VI	nauczyciele wf	III 2021
	Realizacja działań z planów wychowawczych.	kl. IV-VIII	wychowawcy	Według planu
	Zapoznanie z tradycjami lokalnymi zgodnie z kalendarzem.	grupy świetlicowe	wychowawcy	wg harmonogramu
	Uroczystości klasowe.	kl. IV-VIII	wychowawcy klas	IX 2020 – VI 2021
	Wystawy tematyczne związane z ważnymi wydarzeniami historycznymi.	kl. IV-VIII	nauczyciele historii	IX 2020 – VI 2021
Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz szacunku dla ojczyzny i jej symboli narodowych.	Zapoznanie z życiem i twórczością polskiego kompozytora Fryderyka Chopina – czytanka, quiz, prezentacja na temat polskich muzyków.	kl. VI	Nauczyciele języka angielskiego	X 2020
	Zbiórka zniczy na groby Kresowian.	kl. V-VIII	katecheci	X 2020
	„Polacy na frontach II wojny światowej”.	kl. IV-VIII	I. Hipner, D. Wiśłocka, K. Węglińska	XI 2020
	Cykl tematyczny poświęcony odzyskaniu niepodległości – wystawy, audycja, konkurs plastyczny.	kl. IV-VIII	Nauczyciele plastyki, historii i języka polskiego	XI 2020
	„Żołnierze Wyklęci” - projekt edukacyjny.	kl. VI-VIII	D. Wiśłocka, K. Węglińska I. Hipner	III-IV 2021
	Projekt edukacyjny „Znam symbole narodowe”.	kl. V-VI	D. Wiśłocka, I. Hipner	V 2021
	Wirtualne zwiedzanie muzeów i parków narodowych w Polsce.	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	zgodnie z tematami zajęć edukacyjnych
	Udział w konkursach i imprezach o tematyce patriotycznej.	kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	zgodnie z kalendarzem imprez

## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2020/2021

	Obchody Świąt Narodowych – audycja, wystawa.	kl. IV-VIII	nauczyciele uczący	wg planu
	Uroczyste obchody świąt narodowych.	grupy świetlicowe	wychowawcy	wg harmonogramu
Zapoznanie z życiorysem patrona szkoły gen. broni Stanisława Maczka i losami żołnierzy polskich na frontach II wojny światowej.	Portret generała Maczka – konkurs historyczno-plastyczny.	kl. IV-VIII	D. Wiśłocka, I. Hipner. K. Węglińska	XI 2020
	Wykonanie plakatu o tematyce żołnierskiej, portretu patrona.	grupy świetlicowe	wychowawcy	XI 2020
	Zajęcia edukacyjne przybliżające postać patrona szkoły.	kl. IV-VIII	Wychowawcy, nauczyciele historii	XII 2020

### V. WSPIERANIE RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWAWNIA.

Zadania	Tematyka, formy realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Pedagogizacja rodziców.	Program Wsparcia Rówieśniczego jako forma zapobiegania sytuacjom kryzysowym w szkole	rodzice	psycholog szkolny	X 2020
	Profilaktyka i następstwa zakażeń COVID 19.	rodzice	wychowawcy, pedagog	I semestr
	Realizacja tematyki według planów wychowawczych.	rodzice	wychowawcy	wg planu
	Udział w zajęciach otwartych prowadzonych przez wychowawców klasy.	rodzice uczniów kl. I-III	wychowawcy kl. I-III	zgodnie z planem wychowawczym danej klasy
	Udział w warsztatach ze specjalistami (psycholog), konsultacje.	rodzice uczniów klas I-III	wychowawcy kl. I-III	zgodnie z zapotrzebowaniem
Wspieranie w rozwiąz. problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w trudnych sytuacjach.	Zmiana zachowania dziecka jako sygnał pozwalający rozpoznać symptomy różnych zaburzeń psychicznych i emocjonalnych.	rodzice	psycholog szkolny	XI 2020
	Konsultacje, indywidualne spotkania, kontakt telefoniczny i przez dziennik elektroniczny.	rodzice	wychowawcy, nauczyciele	IX 2020 – VI 2021 wg potrzeb

#### EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH:

Uczeń:

- Zna i przestrzega regulaminy szkolne i normy klasy oraz zasady bezpieczeństwa i kultury.
- Zna i przestrzega zasady obowiązujące w czasie pandemii.
- Angażuje się w życie szkoły, czuje się współgospodarzem i organizatorem życia w klasie i w szkole.
- Jest odpowiedzialny za własny rozwój i dąży do realizacji wyznaczonych celów.
- Akceptuje siebie, jest pozytywnie nastawiony do świata i ludzi.

## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2020/2021

---

- Buduje w sobie asertywność, przedsiębiorczość i pewność siebie potrafi być krytyczny, ma własne zdanie.
- Dostrzega rolę rodziny i autorytetów w kształtowaniu poglądów, osobowości.
- Zna historię swojego kraju i regionu oraz kultywuje tradycje narodowe i rodzinne.
- Rozwija swoje umiejętności interpersonalne i psychospołeczne w zakresie konstruktywnej komunikacji, efektywnej współpracy, budowania zdrowych relacji, empatii i więzi z innymi.
- Ma świadomość życiowej użyteczności całej edukacji, wykorzystuje swój potencjał intelektualny i osobowościowy w dążeniu do samorealizacji w życiu osobistym i zawodowym.
- Ma świadomość swoich preferencji zawodowych, podejmuje trafne decyzje dotyczące wyboru szkoły i zawodu.
- Jest odpowiedzialny potrafi zarządzać swoim życiem w zdrowy i efektywny sposób, wolny od uzależnień.
- Świadomie i bezpiecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne.
- Potrafi rozpoznać i nazwać emocje własne i innych, szanuje uczucia i emocje innych.
- Skutecznie radzi sobie ze stresem i wyzwaniem dnia codziennego.
- Uświadamia sobie potrzebę poszanowania drugiego człowieka, obrony ludzkiej godności.
- Nie jest obojętny wobec przejawów agresji.
- Potrafi dokonać właściwych wyborów moralnych, dąży do dobra własnego i innych.
- Wie, na czym polega zdrowy styl życia, potrafi aktywnie spędzać czas wolny.
- Rozwija w sobie potrzebę poznawania świata, dąży do kontaktu ze sztuką, czyta książki, żyje w harmonii ze światem i przyrodą.

### EWALUACJA PROGRAMU:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami i zebraniach samorządu uczniowskiego,
- wnioski z posiedzeń rady pedagogicznej i zespołu wychowawczego,
- dokumentacja szkolna – dziennik,teczki wychowawcze.

### Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).

## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2020/2021

---

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2018 r. poz. 1679).
- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
- Rozporządzenie MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dn. 12.08.2020 zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Rozporządzeniu MEN w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (art. 30b upo).z dn. 12.08.2020.
- Rozporządzenie MEN w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (art. 30c upo). Z dn. 12.08.2020.

Uwaga:

- Realizacja zaplanowanych w programie działań uzależniona jest od sytuacji epidemiologicznej w kraju.