

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH
I ROCZNYCH OCEN WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO
PROGRAMU NAUCZANIA W KLASIE DRUGIEJ**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Słuchanie

Ocena celująca - zawsze słucha z uwagą wypowiedzi innych osób, czytanych lektur i innych tekstów, wykonuje zadania według instrukcji.

Ocena bardzo dobra - słucha z uwagą wypowiedzi innych osób, czytanych lektur i innych tekstów, wykonuje zadania według instrukcji.

Ocena dobra - na ogół słucha z uwagą wypowiedzi innych osób, czytanych lektur i innych tekstów, wykonuje zadania według instrukcji.

Ocena dostateczna - nie zawsze słucha wypowiedzi innych osób, czytanych lektur i innych tekstów, wymaga pomocy podczas wykonywania zadania według instrukcji.

Ocena dopuszczająca - często nie słucha wypowiedzi innych osób, czytanych lektur i innych tekstów, nie wykonuje zadania według instrukcji.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

Mówienie

Ocena celująca - samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, uzasadnia swoją wypowiedź, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych.

Ocena bardzo dobra - buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma duży zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych.

Ocena dobra - buduje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową.

Ocena dostateczna - wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową.

Ocena dopuszczająca - wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa, popełnia błędy językowe.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie odpowiedzieć na pytania nawet o niewielkim stopniu trudności.

Czytanie

Ocena celująca - czyta płynnie zdaniami, z odpowiednią intonacją, czyta cicho ze zrozumieniem i z podziałem na role, dokładnie wymawiając wyrazy i zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim. Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism, słowników, encyklopedii czy zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania, bierze udział w konkursach czytelnicych.

Ocena bardzo dobra - czyta płynnie zdaniami, czyta cicho ze zrozumieniem i z podziałem na role, dokładnie wymawiając wyrazy i zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń. Korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism, słowników, encyklopedii czy zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania.

Ocena dobra - czyta płynnie, cicho ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania. Korzysta z podstawowych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism, słowników, encyklopedii czy zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania.

Ocena dostateczna - czyta wyrazami lub zdaniami, cicho ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań. Z pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism, słowników, encyklopedii czy zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania.

Ocena dopuszczająca - czyta głośkując lub sylabizując, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, słabo rozumie samodzielnie czytany tekst.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie przeczytać wyrazów nawet o niewielkim stopniu trudności.

Pisanie

Ocena celująca - zna i zawsze stosuje poznane zasady pisowni, przestrzega zasad kaligrafii, samodzielnie układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat, samodzielnie korzysta ze słownika ortograficznego.

Ocena bardzo dobra - samodzielnie pisze zdania i krótkie teksty, sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze słowniczka ortograficznego, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń.

Ocena dobra - pisze zdania i krótkie teksty, popełniając nieliczne błędy, sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze słowniczka ortograficznego, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki).

Ocena dostateczna - z pomocą nauczyciela układa i zapisuje zdania i krótkie teksty, przepisując tekst, popełnia wiele błędów (opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne). Często nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli litery.

Ocena dopuszczająca - pod kierunkiem nauczyciela pisze krótkie zdania, przepisując tekst popełnia wiele błędów (opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne). Nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie napisać prostych zdań.

Kształcenie językowe

Ocena celująca - samodzielnie i bezbłędnie wyszukuje w tekście poznane części mowy, poprawnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych, bezbłędnie układa wyrazy w kolejności alfabetycznej.

Ocena bardzo dobra - samodzielnie wyszukuje w tekście poznane części mowy, wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej.

Ocena dobra - wyszukuje w tekście poznane części mowy, wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych, popełnia nieliczne błędy układając wyrazy w kolejności alfabetycznej.

Ocena dostateczna - z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekście poznane części mowy, popełnia błędy wyróżniając w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, myli rodzaje zdań w wypowiedziach ustnych i pisemnych, popełnia liczne błędy układając wyrazy w kolejności alfabetycznej.

Ocena dopuszczająca - popełnia liczne błędy wyszukując w tekście poznane części mowy, nawet pod kierunkiem nauczyciela, popełnia liczne błędy wyróżniając w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, myli rodzaje zdań w wypowiedziach ustnych i pisemnych, popełnia liczne błędy układając wyrazy w kolejności alfabetycznej.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadania nawet o niewielkim stopniu trudności.

Samokształcenie

Ocena celująca – samodzielnie zapisuje zdania i różne teksty, sprawdza poprawność ich zapisu, korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania, wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.

Ocena bardzo dobra – zapisuje zdania i różne teksty, sprawdza poprawność ich zapisu, korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania, wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.

Ocena dobra - podejmuje próby zapisu zdań i krótkich tekstów, sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze słownika ortograficznego oraz korzystania z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania, zazwyczaj wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.

Ocena dostateczna – z pomocą nauczyciela zapisuje zdania i krótkie teksty, sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze słownika ortograficznego oraz korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania, nie zawsze wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.

Ocena dopuszczająca – niechętnie podejmuje próby zapisu zdań i krótkich tekstów, nie sprawdza poprawności ich zapisu, sporadycznie korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania, nie zawsze wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Działania w zakresie dodawania, odejmowania.

Ocena celująca – biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 100.

Ocena bardzo dobra – sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 50.

Ocena dobra - poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 50, popełnia nieliczne błędy.

Ocena dostateczna - popełnia liczne błędy w obliczeniach do 100 oraz w mnożeniu i dzieleniu do 30.

Ocena dopuszczająca - tylko przy pomocy nauczyciela wykonuje obliczenia w zakresie 50, ma trudności w mnożeniu i dzieleniu do 30.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności.

Zadania tekstowe

Ocena celująca – samodzielnie i bezbłędnie analizuje i rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego, tworzy łamigłówki matematyczne, wykorzystuje w tym procesie własną aktywność artystyczną, techniczną, konstrukcyjną, wybrane działania realizuje za pomocą aplikacji komputerowych.

Ocena bardzo dobra - bezbłędnie analizuje i rozwiązuje zadania, układa treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego, tworzy łamigłówki matematyczne, wykorzystuje w tym procesie własną aktywność artystyczną, techniczną, konstrukcyjną, wybrane działania realizuje za pomocą prostych aplikacji komputerowych.

Ocena dobra - korzysta ze wskazówek nauczyciela, analizuje i rozwiązuje zdania, poprawnie układa treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego, tworzy łamigłówki matematyczne, wykorzystuje w tym procesie własną aktywność artystyczną, techniczną, konstrukcyjną, wybrane działania realizuje za pomocą prostych aplikacji komputerowych.

Ocena dostateczna - z pomocą nauczyciela analizuje i rozwiązuje zadania, popełnia błędy przy układaniu treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego i tworzeniu łamigłówek matematycznych.

Ocena dopuszczająca - nie rozumie treści zadania, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania oraz schematy graficzne.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania o niewielkim stopniu trudności.

Rozumienie pojęć geometrycznych

Ocena celująca - samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach figury geometryczne, mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych, dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.

Ocena bardzo dobra – prawidłowo rozpoznaje w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach figury geometryczne, mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych, dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.

Ocena dobra – poprawnie rozpoznaje w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach figury geometryczne oraz mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych, dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.

Ocena dostateczna – z pomocą nauczyciela rozpoznaje w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach figury geometryczne oraz mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych, dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.

Ocena dopuszczająca – popełnia liczne błędy, rozpoznając w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach figury geometryczne oraz mierząc długości odcinków, boków figur geometrycznych, rzadko dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania o niewielkim stopniu trudności.

Umiejętności praktyczne

Ocena celująca - zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych, zna będące w obiegu banknoty i monety, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, bezbłędnie zapisuje i odczytuje cyfry rzymskie oraz wskazania termometru, samodzielnie klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy, posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera, samodzielnie wykorzystuje

warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad.

Ocena bardzo dobra - prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych, zna będące w obiegu banknoty i monety, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, bezbłędnie zapisuje i odczytuje cyfry rzymskie oraz wskazania termometru, klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy, prawidłowo posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera, wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad.

Ocena dobra - w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki swoich obliczeń, zna nazwy dni tygodnia, poprawnie używa nazw miesięcy, zapisuje i odczytuje cyfry rzymskie oraz wskazania termometru, klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy oraz posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera, wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad.

Ocena dostateczna - dokonuje prostych pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki swoich obliczeń, myli nazwy dni tygodnia i miesięcy, popełnia błędy zapisując i odczytując cyfry rzymskie oraz wskazania termometru, z pomocą nauczyciela klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy oraz posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera, z pomocą nauczyciela wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad.

Ocena dopuszczająca - wykonując proste pomiary długości i masy, obliczenia pieniężne, nawet z pomocą nauczyciela, popełnia liczne błędy, słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy, popełnia liczne błędy zapisując i odczytując cyfry rzymskie oraz wskazania termometru, rzadko klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy oraz posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera, sporadycznie wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadania nawet o niewielkim stopniu trudności.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Rozumienie środowiska społecznego

Ocena celująca - zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach; ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do wskazanych wartości społecznych, zapisuje swój adres, jest powściągliwy w używaniu takich danych w sytuacjach nowych i wirtualnych, szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, a także w różnych krajach, umiejętnie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu.

Ocena bardzo dobra - identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach; ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do wartości społecznych, zapisuje swój adres, jest powściągliwy w używaniu takich danych w sytuacjach nowych i wirtualnych, szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, a także w różnych krajach, właściwie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu.

Ocena dobra - na ogół identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach; ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do wartości społecznych, poprawnie zapisuje swój adres, zazwyczaj jest powściągliwy w używaniu takich danych w sytuacjach nowych i wirtualnych i szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, poprawnie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.

Ocena dostateczna – nie zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród oraz respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach, ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do wartości społecznych, popełnia błędy, zapisując swój adres, nie zawsze jest powściągliwy w używaniu takich danych w sytuacjach nowych i wirtualnych i szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, sporadycznie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.

Ocena dopuszczająca – rzadko identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród, nie respektuje norm i reguł postępowania w tych grupach; nie potrafi ocenić swojego postępowania i innych osób, odnosząc się do wartości społecznych, nie szanuje zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów, nie uczestniczy w pracy zespołowej w procesie uczenia się.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadania nawet o niewielkim stopniu trudności.

Orientacja w czasie historycznym

Ocena bardzo dobra - samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy, uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, wykonuje symbole narodowe, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, wymienia imiona i nazwiska, np. pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta Polski, wymienia nazwę pierwszej stolicy Polski.

Ocena bardzo dobra - rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy, uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, wykonuje symbole narodowe, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, wymienia imiona i nazwiska, np. pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta Polski, wymienia nazwę pierwszej stolicy Polski.

Ocena dobra – na ogół rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy, uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, wykonuje symbole narodowe, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, nazywa patrona szkoły, poprawnie wymienia imiona i nazwiska, np. pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta Polski, wymienia nazwę stolicy Polski.

Ocena dostateczna – z pomocą nauczyciela rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy, rzadko uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej oraz wykonuje symbole narodowe, nie potrafi zachować się godnie podczas śpiewania lub słuchania hymnu, z pomocą nauczyciela wymienia imiona i nazwiska, np. pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta Polski, wymienia nazwę stolicy Polski.

Ocena dopuszczająca – ma trudności z rozpoznaniem symboli narodowych i godnym zachowaniem podczas śpiewania lub słuchania hymnu.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadania nawet o niewielkim stopniu trudności.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Rozumienie środowiska przyrodniczego

Ocena celująca – posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, samodzielnie odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia; planuje, i wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, analizuje, porównuje i wnioskuje, samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy, doskonali własną postawę ekologiczną.

Ocena bardzo dobra - rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie i wymienić pory roku, wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska

przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, analizuje, porównuje i wnioskuje, samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy, doskonali własną postawę ekologiczną.

Ocena dobra - posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, rozpoznaje i wyróżnia cechy niektórych ekosystemów, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna nazwy miesięcy, wymienia warunki potrzebne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie człowieka, zazwyczaj odszukuje w wybranych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia i wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, zakłada proste hodowle i uprawy, sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela, potrafi wskazać działania proekologiczne i w nich uczestniczyć.

Ocena dostateczna - posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, potrafi wymienić nazwy poznanych kwiatów, zna pory roku, potrafi wymienić niektóre warunki potrzebne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, z pomocą nauczyciela odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia oraz planuje i wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, zakłada proste hodowle i uprawy, często potrzebuje pomocy nauczyciela, podaje przykłady w jaki sposób dbać o środowisko.

Ocena dopuszczająca - z pomocą nauczyciela rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt, ale słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym, nie zna pór roku i nie potrafi wymienić warunków potrzebnych do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie człowieka, sporadycznie odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia oraz planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, zna proste czynności wpływające na stan środowiska.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadania nawet o niewielkim stopniu trudności.

Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek

Ocena celująca - zawsze okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, miejscach publicznych oraz w środkach transportu, bezpiecznie korzysta z urządzeń cyfrowych oraz stosuje zasady netykiety, przestrzega zasad higieny i dba o estetykę otoczenia, samodzielnie rozpoznaje charakterystyczne cechy wybranych zawodów, sprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych i potrafi wezwać pomoc, zna i zawsze stosuje zasady zdrowego odżywiania, sprawnie poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. internet.

Ocena bardzo dobra - zna swój adres zamieszkania, przestrzega zasad higieny i dba o estetykę otoczenia, rozpoznaje charakterystyczne cechy wybranych zawodów, posługuje się numerami telefonów alarmowych i potrafi wezwać pomoc, zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. internet, zna podstawowe znaki drogowe, bezpiecznie zachowuje się w ruchu drogowym, miejscach publicznych oraz w środkach transportu, ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej, bezpiecznie korzysta z urządzeń cyfrowych, ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.

Ocena dobra - potrafi podać miejsce zamieszkania, zazwyczaj przestrzega zasad higieny i dbania o estetykę otoczenia, rozpoznaje charakterystyczne cechy zawodów, zna numery telefonów alarmowych, podaje dane osobowe w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia; zna i zazwyczaj stosuje zasady zdrowego odżywiania oraz poszukuje informacji na temat pogody z wybranych źródeł, zna podstawowe znaki drogowe oraz zasady bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym, miejscach publicznych oraz w środkach transportu.

Ocena dostateczna - zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom, rzadko przestrzega zasad higieny i nie dba o estetykę otoczenia, z pomocą nauczyciela rozpoznaje charakterystyczne cechy wybranych zawodów, posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia; zna, ale nie stosuje zasad zdrowego odżywiania, z pomocą nauczyciela poszukuje informacji na temat pogody z wybranych

źródeł, myli znaki drogowe, zazwyczaj bezpiecznie zachowuje się w ruchu drogowym, miejscach publicznych oraz w środkach transportu.

Ocena dopuszczająca - nie zna swojego adresu zamieszkania, rzadko okazuje szacunek innym ludziom, ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny i dbaniem o estetykę otoczenia, ma trudności z rozpoznawaniem charakterystycznych cech zawodów, nie stosuje się do zasad zdrowego odżywiania, ma trudności z poszukiwaniem informacji na temat pogody z wybranych źródeł, nie zna podstawowych znaków drogowych i zasad bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania o niewielkim stopniu trudności.

Rozumienie przestrzeni geograficznej

Ocena celująca - wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice i sąsiadujące kraje, czyta proste plany, wskazuje kierunki główne na mapie, zna i jest dumny z wkładu Polski dla rozwoju Europy.

Ocena bardzo dobra - samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, czyta proste plany, orientuje się w kierunkach głównych na mapie, przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, gospodarcze lub inne np. artystyczną działalność człowieka, w której Polska odnosi sukcesy lub z niej słynie.

Ocena dobra - samodzielnie wskazuje Polskę na mapie fizycznej, czyta proste plany, zna niektóre charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, gospodarcze lub inne np. artystyczną działalność człowieka, w której Polska odnosi sukcesy lub z niej słynie.

Ocena dostateczna - z pomocą nauczyciela wskazuje Polskę na mapie fizycznej, czyta proste plany, wskazuje kierunki główne na mapie, częściowo orientuje się w charakterystycznych dla Polski dyscyplinach sportowe, gospodarcze lub inne np. artystyczną działalność człowieka, w której Polska odnosi sukcesy lub z niej słynie.

Ocena dopuszczająca - w ograniczonym zakresie przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, gospodarcze lub inne np. artystyczną działalność człowieka, w której Polska odnosi sukcesy lub z niej słynie.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadania nawet o niewielkim stopniu trudności.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena celująca - wykazuje znaczne uzdolnienie manualne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować każdą techniką plastyczną, rozpoznaje wybranie dziedziny sztuki, samodzielnie korzysta z narzędzi multimedialnych podczas pracy twórczej.

Ocena bardzo dobra - wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia, kreśli ruchem ciągłym linie owalne, skośne i faliste, potrafi wyszczególnić obrazem elementy składowe postaci, ludzi, zwierząt i roślin, prace plastyczne cechuje staranność estetyka, potrafi pracować każdą techniką plastyczną, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych, potrafi obserwować dzieła sztuki i rozróżniać ich charakterystyczne elementy: kształty, wielkość, proporcje, położenie obiektów, barwę, fakturę, cechy ludzi, zwierząt, ruch, rozpoznaje w otoczeniu wybrane kompozycje, potrafi przedstawić swoje uczucia, nastroje, zachowania, wykorzystując różne środki plastyczne, korzysta z narzędzi multimedialnych, nazywa dziedziny sztuk plastycznych, w tym dziedziny sztuki użytkowej, np. grafikę komputerową.

Ocena dobra - podejmuje zadania plastyczne i techniczne, przedstawia portret plastyczny zainspirowany tekstem, przeżyciami, doświadczeniami osobistymi, korzysta z bogatej bazy kolorów, potrafi pracować każdą techniką, obserwuje dzieła sztuki i rozróżnia niektóre elementy kształty, wielkość, proporcje, położenie obiektów, barwę, fakturę, cechy ludzi, zwierząt, ruch, rozpoznaje w otoczeniu tylko niektóre kompozycje, potrafi przedstawić swoje uczucia, nastroje, zachowania, wykorzystując niektóre środki plastyczne, korzysta z niektórych narzędzi multimedialnych, nazywa niektóre dziedziny sztuk plastycznych, w tym dziedziny sztuki użytkowej, np. grafikę komputerową.

Ocena dostateczna - podejmuje zadania plastyczne, ale często ich nie kończy, dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy, z pomocą nauczyciela obserwuje dzieła sztuki i rozróżnia niektóre elementy kształty, wielkość, proporcje, położenie obiektów, barwę, fakturę, cechy ludzi, zwierząt, ruch, z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych.

Ocena dopuszczająca - niechętnie podejmuje zadania plastyczne, nie dostrzega linii prostych i owalnych w przedmiotach, z trudnością kreśli je po śladzie oraz uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy, w ograniczonym zakresie nazywa dziedziny sztuk plastycznych.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać samodzielnie pracy nawet o niewielkim stopniu trudności.

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocena celująca - wykazuje znaczne uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązaniem zagadnień, prace techniczne cechuje staranność, estetyka, zna ogólne zasady urządzeń domowych, sprawnie posługuje się nimi, utrzymuje porządek wokół siebie i pomaga innym w utrzymaniu porządku, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, wie jak poprawnie używać narzędzi i jak należy zachować się w razie wypadku.

Ocena bardzo dobra - estetycznie i samodzielnie wykonuje prace techniczne według instrukcji, zna zasady działania urządzeń domowych i sprawnie posługuje się nimi, utrzymuje porządek wokół siebie i pomaga innym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, wie jak poprawnie używać narzędzi i jak należy zachować się w razie wypadku, samodzielnie stosuje urządzenia techniczne zgodnie z instrukcją, w tym także narzędzia multimedialne.

Ocena dobra - poprawnie wykonuje prace techniczne według instrukcji, zna ogólnie działania niektórych urządzeń domowych, utrzymuje porządek wokół siebie i innym pomaga, wie, jak używać niektórych narzędzi.

Ocena dostateczna - nieestetycznie wykonuje prace techniczne, zna ogólne działania niektórych urządzeń domowych, sprawnie posługuje się niektórymi z nich, rzadko utrzymuje porządek wokół siebie i pomaga innym.

Ocena dopuszczająca - niechętnie podejmuje działania techniczne, posługuje się prostymi narzędziami, nie zna działania urządzeń domowych, nie utrzymuje porządku wokół siebie i niechętnie pomaga innym.

Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać samodzielnie pracy nawet o niewielkim stopniu trudności.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Ocena celująca - umie obsługiwać komputer, zna elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń korzystania z niego, sprawnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności, rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów, samodzielnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki, zawsze współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię, potrafi samodzielnie napisać treść tekstu.

Ocena bardzo dobra - posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowie, stosuje się do ograniczeń dotyczących z korzystania z komputera, samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności, rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów, programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki, kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem, chętnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię, potrafi samodzielnie napisać treść tekstu.

Ocena dobra - posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia, układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności, rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów, kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem, zazwyczaj współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię, próbuje pisać litery i pojedyncze wyrazy w edytorze tekstu.

Ocena dostateczna - z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia, układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności, rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów, rzadko współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.

Ocena dopuszczająca - ma trudności w podstawowym zakresie posługiwania się komputerem, nie podejmuje współpracy przy wykorzystaniu technologii komputerowej.

Ocena niedostateczna - nie potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się komputerem.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena celująca - tworzy muzykę, gra na instrumentach, potrafi śpiewać ze zmienną intonacją głosową, słucha muzyki z zainteresowaniem i w skupieniu, swobodnie operuje zdobytą wiedzą muzyczną, tańczy tańce ludowe i nowoczesne (w tym integracyjne, polskie oraz innych krajów Europy i świata), bierze udział w konkursach muzycznych szkolnych i międzyszkolnych, wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, samodzielnie zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. poprzez układ piktogramów, klocek rytmicznych, kolorów, liczb, czy obrazków, szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie.

Ocena bardzo dobra - chętnie śpiewa znane piosenki, w tym wybrane utwory charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, zna wartości nut, wyróżnia elementy muzyki, zauważa cechy utworów muzycznych, rozróżnia znane instrumenty muzyczne, wie jakie znaczenie ma muzyka w kulturze narodowej, tańczy tańce ludowe i nowoczesne, potrafi bezbłędnie wystukać podany rytm, wykonuje proste instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. poprzez układ piktogramów, klocek rytmicznych, kolorów, liczb, czy obrazków, szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie.

Ocena dobra - śpiewa poznane piosenki, w tym wybrane utwory charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, rozpoznaje większość rytmów oraz położenie dźwięków na pięciolinii, czyta rytmicznie zdania, rozpoznaje poznane instrumenty muzyczne, z pomocą nauczyciela zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. poprzez układ piktogramów, klocek rytmicznych, kolorów, liczb, czy obrazków, szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie.

Ocena dostateczna - nie zawsze umie zaśpiewać poznane piosenki, nie zawsze rozpoznaje w muzyce głosy niskie i wysokie, nie zawsze poprawnie rozpoznaje i nazywa wartości nut, ma trudności w rozpoznawaniu i odtwarzaniu rytmu, niechętnie wykonuje układy taneczne.

Ocena dopuszczająca - niechętnie śpiewa poznane piosenki, myli wartości nut, nie radzi sobie z wystukiwaniem podanego rytmu.

Ocena niedostateczna - nie śpiewa poznanych piosenek, nie rozpoznaje podstawowych dźwięków muzycznych, nie zna wartości nut, nie potrafi wystukać podanego rytmu.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena celująca - precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową, bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia poza programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, układa zespołowe zabawy ruchowe i zgodnie w nich uczestniczy, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.

Ocena bardzo dobra - precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową, bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu, zgodnie uczestniczy w zespołowych zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.

Ocena dobra - potrafi wykonać niektóre ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, cechuje go samoocena własnych umiejętności, współdziała w grupie, służy pomocą innym, nie zawsze akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu, uczestniczy w zespołowych zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć, ale nie zawsze mu się to udaje.

Ocena dostateczna - dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ruchy (koordynacja, płynność, zwinność, zręczność), niechętnie dokonuje samooceny, nie zawsze chętnie współdziała w grupie, nie jest tolerancyjny dla odmienności innych osób, nie zawsze uczestniczy w zespołowych zabawach ruchowych, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.

Ocena dopuszczająca - ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier, często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.

Ocena niedostateczna - ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń określonych przez podstawy programowe, nie chce podejmować żadnej aktywności fizycznej.