|  |
| --- |
| **REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie p.tyt.:***„Nowoczesne i twórcze Szkoły Podstawowe w Lubinie”* nr RPDS.10.02.01-02-0080/18 |

**§ 1. Informacje ogólne**

1. Regulamin określa proces rekrutacji i zasady uczestnictwa w projekcie p.tyt.: „*Nowoczesne i twórcze Szkoły Podstawowe w Lubinie*” nr RPDS.10.02.01-02-0080/18 realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10 - Edukacja, Działanie 10.2- Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 – Zapewnienie do równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – konkursy horyzontalne.
2. Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Beneficjentem i realizatorem projektu jest Gmina Miejska Lubin, ul. Jana Kilińskiego 10, 59-300 Lubin.
4. Biuro projektu mieści się w budynku Urzędu Miejskim w Lubinie, ul. Jana Kilińskiego 10, 59-300 Lubin, w Wydziale Edukacji I Administracji, pok. 120.
5. Projekt “*Nowoczesne i twórcze Szkoły Podstawowe w Lubinie*” realizowany jest w okresie od 01.10.2018 r. - 31.12.2019 r.
6. Projekt skierowany jest do 9 szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lubin:
7. Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi,
8. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi,
9. Szkoła Podstawowa nr 5,
10. Szkoła Podstawowa nr 7 – Szkoła Sportowa,
11. Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Wyżykowskiego,
12. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Stefanii Sempołowskiej,
13. Szkoła Podstawowa nr 10,
14. Szkoła Podstawowa nr 12,
15. Szkoła Podstawowa nr 14 im. gen. Broni Stanisława Maczka.
16. Projekt skierowany jest do 2 grup docelowych:
17. 520 osób (uczniów) uczących się na terenie województwa dolnośląskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego uczęszczających do dziewięciu szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lubin;
18. 96 osób (nauczycieli) zamieszkujących na terenie województwa dolnośląskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego pracujących w dziewięciu szkołach, których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lubin;
19. Ogólny nadzór nad prawidłowym przebiegiem rekrutacji należy do Biura projektu.
20. Rekrutacja prowadzona jest na terenie szkoły, do której uczęszcza uczeń/pracuje nauczyciel przez wyznaczonego do tego celu Szkolnego Opiekuna Projektu (tzw. SzOP).
21. Informacje personalne i dane kontaktowe do SzOP są dostępne w sekretariacie każdej z dziewięciu szkół.
22. Komplety dokumentów rekrutacyjnych będą udostępnione rodzicom/opiekunom prawnym w szkołach w wersji papierowej.
23. Udział w projekcie jest bezpłatny.
24. Uczniowie mogą uczestniczyć więcej niż w jednej formie wsparcia w ramach projektu.
25. Nauczyciele mogą uczestniczyć tylko w jednym szkoleniu/kursie doskonalącym w ramach projektu.
26. Do projektu kierowani będą uczniowie i nauczyciele o najwyższej liczbie pkt.
27. Przyjętą zasadą do projektu jest udział ucznia w co najmniej 80% godzinach zajęć, do których został zakwalifikowany, tylko w przypadkach uzasadnionych i usprawiedliwionych dopuszcza się niższą frekwencję w zajęciach.
28. Przyjętą zasadą do projektu jest udział nauczyciela w co najmniej 90% godzinach szkoleń doskonalących, do których został zakwalifikowany, tylko w przypadkach losowych dopuszcza się niższą frekwencję na szkoleniach.
29. W ramach projektu realizowane są cztery główne zadania. W ramach podziału czterech głównych zadań, do zadania 1 – 3 i 6 – 7 prowadzona będzie rekrutacja, w ramach zadania 1-3 uczniów, 6 - 7 - nauczycieli:
30. Zadanie nr 1: TYP 10.2.A: Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów (bez wykorzystania metody eksperymentu) niezbędnych na rynku pracy - matematycznych, językowych, jak i jego podstaw /umiejętności (praca zespołowa, kreatywność, innowacyjność)- GRAJ FAIR;
31. Zadanie nr 2: TYP 10.2.A: Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów – kompetencja ICT;
32. Zadanie nr 3: TYP 10.2.B: Kształtowanie kompetencji matematycznych i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu;
33. Zadanie nr 4: TYP 10.2.A: Doposażenie bazy dydaktycznej pracowni TIK w szkołach;
34. Zadanie nr 5: TYP 10.2.B: Doposażenie pracowni matematyczno-przyrodniczej;
35. Zadanie nr 6: TYP 10.2.G Szkolenia doskonalące dla nauczycieli „TIK NA TAK!”- informatycy, nauczanie wczesnoszkolne, językowcy i innych przedmiotów;
36. Zadanie 7: TYP 10.2.G: Kurs doskonalący z wykorzystaniem metody eksperymentu dla nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
37. Wszystkie zadania w projekcie będą realizowane zgodnie z:
38. Wytycznymi obwiązującymi beneficjanta i aktualnym prawem oświatowym oraz Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 ;
39. Standardami realizacji wsparcia w zakresie Poddziałania 10.2.1 Zapewnienie do równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – konkursy horyzontalne;
40. Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
41. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa będzie dostępny na stronie internetowej [www.bip.um-lubin.dolnyslask.pl](http://www.bip.um-lubin.dolnyslask.pl) oraz w siedzibie każdej ze szkół (adresy):
42. Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Marii Skłodowskiej – Curie 4, 59-300 Lubin,
43. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Gwarków 93 , 59-300 Lubin,
44. Szkoła Podstawowa nr 5, ul. Jana Kilińskiego 12, 59-300 Lubin,
45. Szkoła Podstawowa nr 7 – Szkoła Sportowa, ul. Sybiraków 11, 59-300 Lubin,
46. Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Wyżykowskiego, ul. Parkowa 2, 59-300 Lubin,
47. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Stefanii Sempołowskiej, ul. Legnicka 1, 59-300 Lubin,
48. Szkoła Podstawowa nr 10, ul. Wyszyńskiego 3, 59-300 Lubin,
49. Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Szpakowa 2 , 59-300 Lubin,
50. Szkoła Podstawowa nr 14 im. gen. Broni Stanisława Maczka, ul. Norwida 10, 59-300 Lubin.

**§ 2 Cele i zakres realizacji projektu**

1. Celem projektu „*Nowoczesne i twórcze Szkoły Podstawowe w Lubinie*” nr RPDS.10.02.01-02-0080/18 jest podniesienie jakości procesów kształcenia poprzez rozszerzenie/unowocześnienie oferty edukacyjnej i zaplecza technicznego dziewięciu Szkół Podstawowych dla których Gmina Miejska Lubin jest organem prowadzącym, dzięki wdrożeniu kompleksowych programów edukacyjno-rozwojowych. Celem projektu jest również wsparcie kompetencji kluczowych nauczycieli poprzez organizację szkoleń/kursów doskonalących.
2. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych zajęć dodatkowych dla uczniów, w wymiarze 1h = 45 min., tj.
3. Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów bez wykorzystania metody eksperymentu - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego:

- liczba uczestników: 5 grup po 8 osób, łącznie 40 osób, w tym 1 grupa SP3 (kl. 4-6), 2 grupy SP10 (kl. 4-5 i 7-8), 2 grupy SP14 (kl. 4-8),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 125 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów bez wykorzystania metody eksperymentu - zajęcia rozwijające z języka angielskiego:

- liczba uczestników: 8 grup po 8 osób, łącznie 64 osoby, w tym 1 grupa SP3 (kl.7-8), 4 grupy SP10 (kl. 2-3, 4-5, 4-8 i 7-8), 3 grupy SP14 (kl. 2 grupy 4-8 i 2-3),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 200 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów bez wykorzystania metody eksperymentu - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego:

- liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób, w tym 1 grupa SP3 (kl. 4-6), 1 grupa SP14 (kl. 7-8),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 50 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów bez wykorzystania metody eksperymentu - zajęcia rozwijające z języka niemieckiego:

- liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób, w tym 1 grupa SP10 (kl. 7-8), 1 grupa SP14 (kl. 7-8),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 50 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów bez wykorzystania metody eksperymentu - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki:

- liczba uczestników: 1 grupa po 8 osób, łącznie 8 osób, w tym 1 grupa SP1 (kl. 4-6),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 25 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów bez wykorzystania metody eksperymentu - zajęcia rozwijające z matematyki:

- liczba uczestników: 1 grupa po 8 osób, łącznie 8 osób, w tym 1 grupa SP1 (kl. 7-8),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 25 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów – GRAJ FAIR:

- liczba uczestników: 44 grupy (kl. 4-8) po 8 osób, łącznie 352 osoby, w tym 10 grup SP3, 6 grup SP5, 2 grupy SP7, 3 grupy SP8, 2 grupy SP9, 9 grup SP10, 2 grupy SP12, 10 grup SP14.

- liczba godzin zajęć: 20 godzin na grupę, łącznie 880 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów – zajęcia wyrównawcze z ICT:

- liczba uczestników: 14 grup po 8 osób, łącznie 112 osób, w tym 3 grupy SP3, 2 grupy SP5 (kl. 4-8), 1 grupa SP9 (kl. 6-8), 3 grupy SP10 (2 grupy 4-8 i 1-3), 2 grupy SP12 (kl. 1,3 i 4-8), 3 grupy SP14 (kl. 1,3, 4-5 i 6-7).

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 350 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów – zajęcia z grafiki komputerowej:

- liczba uczestników: 18 grupy po 8 osób, łącznie 144 osoby, w tym 3 grupy SP3, 4 grupy SP5 (kl. 4-8), 2 grupy SP7 (kl. 4-6), 3 grupy SP8 (kl. 4-6), 1 grupa SP9 (kl. 6-8), 2 grupy SP10 (kl. 4-6 i 4-8), 3 grupy SP14 (kl. 4-8).

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 450 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów – zajęcia z webmasteringu:

- liczba uczestników: 3 grupy po 8 osób, łącznie 24 osoby, w tym 2 grupy SP3, 1 grupa SP10 (kl. 7-8),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 75 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów – zajęcia z technik kręcenia filmu oraz obróbki komputerowej materiału filmowego:

- liczba uczestników: 7 grup po 8 osób, łącznie 56 osób, w tym 2 grupy SP3, 2 grupy SP10 (kl. 4-6 i 7-8), 3 grupy SP14 (kl. 4-8).

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 175 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – zajęcia rozwijające z matematyki:

- liczba uczestników: 7 grup po 8 osób, łącznie 56 osób, w tym 1 grupa SP3 (kl. 4-8), 1 grupa SP7 (kl. 4-8), 1 grupa SP9 (kl. 5-7), 1 grupa SP10 (kl. 5), 1 grupa SP12 (kl. 4-8), 2 grupy SP14 (kl. 4-6 i 6-8),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 175 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki:

- liczba uczestników: 9 grup po 8 osób, łącznie 72 osoby, w tym 1 grupa SP1 (kl. 6-8), 1 grupa SP3 (kl. 4-8), 1 grupa SP5 (kl. 4-8), 1 grupa SP7 (4-8), 1 grupa SP8 (kl. 8), 1 grupa SP10 (kl. 5-8), 1 grupa SP12 (kl. 4-8), 2 grupy SP14 (kl. 4-6 i 6-8),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 225 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – zajęcia rozwijające z przyrody:

- liczba uczestników: 7 grup po 8 osób, łącznie 56 osób, w tym 1 grupa SP3 (kl. 4-6), 1 grupa SP8 (kl. 4), 1 grupa SP9 (kl. 4-6), 1 grupa SP10 (kl. 4), 1 grupa SP12 (kl. 4-6), 2 grupy SP14 (kl. 4),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 175 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przyrody:

- liczba uczestników: 3 grupy po 8 osób, łącznie 24 osoby, w tym 1 grupa SP3 (kl. 4-6), 1 grupa SP5 (kl. 4-6), 1 grupa SP7 (kl. 4-6),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 75 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – zajęcia rozwijające z biologii:

**-** liczba uczestników: 8 grup po 8 osób, łącznie 64 osoby, w tym 1 grupa SP3 (kl. 6-8), 1 grupa SP7 (kl. 7-8), 1 grupa SP8 (kl. 7-8), 2 grupy SP9 (kl. 7 i 7-8), 1 grupa SP10 (kl. 7-8), 1 grupa SP12 (7-8), 1 grupa SP14 (kl. 5),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 200 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii:

**-** liczba uczestników: 3 grupy po 8 osób, łącznie 24 osoby, w tym 1 grupa SP3 (kl. 6-8), 1 grupa SP5 (kl. 6-8), 1 grupa SP7 (kl. 7-8),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 75 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – zajęcia rozwijające z chemii:

**-** liczba uczestników: 6 grup po 8 osób, łącznie 48 osób, w tym 1 grupa SP3 (kl. 6-8), 1 grupa SP7 (kl. 7-8), 1 grupa SP9 (kl. 7-8), 1 grupa SP10 (kl. 7-8), 1 grupa SP12 (kl. 7-8), 1 grupa SP14 (kl. 7-8),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 150 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii:

**-** liczba uczestników: 4 grupy po 8 osób, łącznie 32 osoby, w tym 1 grupa SP3 (kl. 6-8), 1 grupa SP5 (kl. 6-8), 1 grupa SP7 (kl. 7-8),1 grupa SP8 (kl. 8),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 100 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – zajęcia rozwijające z fizyki:

**-** liczba uczestników: 5 grup po 8 osób, łącznie 40 osób, w tym 1 grupa SP7 (kl. 7-8), 1 grupa SP9 (kl. 7-8), 1 grupa SP10 (kl. 7-8), 1 grupa SP12 (kl. kl. 7-8), 1 grupa SP14 (kl. 7-8),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 125 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki:

**-** liczba uczestników: 5 grup po 8 osób, łącznie 40 osoby, w tym 1 grupa SP3 (kl. 6-8), 1 grupa SP5 (kl. 6-8), 1 grupa SP7 (kl. 7-8), 1 grupa SP8 (kl. 8), 1 grupa SP14 (kl. 7-8),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 125 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – zajęcia rozwijające z geografii:

**-** liczba uczestników: 7 grup po 8 osób, łącznie 56 osób, w tym 1 grupa SP3 (kl. 6-8), 1 grupa SP8 (kl. 8), 2 grupy SP9 (kl. 5 i 7-8), 1 grupa SP910 (kl. 7-8), 1 grupa SP12 (kl. 7-8), 1 grupa SP14 (kl. 5),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 175 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii:

**-** liczba uczestników: 3 grupy po 8 osób, łącznie 24 osoby, w tym 1 grupa SP3 (kl. 6-8), 1 grupa SP5 (kl. 6-8), 1 grupa SP7 (kl. 7-8),

- liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 75 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

1. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych szkoleń dla nauczycieli, tj.
2. szkolenie doskonalące „TIK na TAK!” dot. wykorzystania narzędzi TIK w procesach dydaktycznych:

- liczba uczestników: 5 grupy po 12 osób, łącznie 60 osób,

- liczba godzin zajęć: 16 godzin na grupę, łącznie 80 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).

1. Kurs doskonalący z wykorzystaniem metody eksperymentu:

- liczba uczestników: 3 grupy po 12 osób, łącznie 36 osób,

- liczba godzin zajęć: 40 godzin na grupę, łącznie 120 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).

1. Zajęcia dla uczniów będą odbywały się w okresie od lutego 2019 r. do grudnia 2019 r., z pominięciem ferii zimowych i przerw wakacyjnych.
2. Szkolenia i kursy dla nauczycieli będą odbywały się, w wymiarze 1h = 60 min.:
3. do 31 grudnia 2018 r. – jedno szkolenie doskonalące „TIK NA TAK!” dla jednej grupy;
4. od dnia 1 stycznia 2019 r. do 20 czerwca 2019 r.:
	* cztery szkolenia doskonalące „TIK NA TAK!” dla 4 grup;
	* trzy kursy doskonalące z wykorzystaniem METODY EKSPERYMENTU dla 3 grup;
5. Dodatkowe zajęcia będą obowiązkowo uwzględniały indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci.
6. Dodatkowe zajęcia dla uczniów i nauczycieli będą odbywały się na terenie 9 szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lubin.

**§ 3. Procedura rekrutacji uczniów**

* + 1. Rekrutacja uczniów w ramach wsparcia oferowanego w zadaniach zostanie uruchomiona nie później niż 14 grudnia 2018 r.
		2. Wszyscy rodzice/opiekunowie prawni uczniów – uczestników projektu zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację umieszczoną w szkole (plakat A3), do której uczęszcza podopieczny oraz ustnie przez kadrę szkoły.
		3. Zgłoszenia dzieci do wsparcia w ramach projektu dokonywane są przez rodziców/opiekunów prawnych dzieci – uczestników projektu w formie pisemnej poprzez dostarczenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych do szkoły.
		4. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione i podpisane oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez rodzica/opiekuna prawnego tj.:
1. Formularz zgłoszeniowy ucznia,
2. Deklaracja uczestnictwa w projekcie ucznia,
3. Oświadczenia o udostępnieniu danych osobowych.
	* 1. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje SzOP danej szkoły, do której uczęszcza uczeń.
		2. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego ucznia nie decyduje kolejność zgłoszeń).
		3. Organizator ustala następujące kryteria rekrutacji do projektu:
4. Kobieta – 3 pkt. – w przypadku rekrutacji na zajęcia kształtujące kompetencje ICT i matematyczno – przyrodnicze;
5. Uczniowie z niepełnosprawnością – 10 pkt (na podstawie orzeczenia/zaświadczenia o niepełnosprawności) – dot. wszystkich zajęć;
6. Przynależność ucznia do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - 5 pkt. (na podstawie opinii wychowawcy) – dot. wszystkich zajęć;
7. Uczniowie o najniższych wynikach w nauce języka angielskiego / języka niemieckiego / matematyki wykazujący problemy w nauce tych przedmiotów – 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze bez wykorzystania metody eksperymentu z tych przedmiotów (na podstawie opinii wychowawcy),
8. Uczniowie o najwyższych wynikach w nauce języka angielskiego / języka niemieckiego / matematyki wyróżniających się w nauce tych przedmiotów – 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia rozwijające bez wykorzystania metody eksperymentu z tych przedmiotów (na podstawie opinii wychowawcy),
9. Uczniowie o najniższych wynikach w nauce informatyki wykazujący problemy w nauce tego przedmiotu – 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia wyrównawcze CIT (na podstawie opinii wychowawcy),
10. Uczniowie o najwyższych wynikach w nauce informatyki wyróżniających się w nauce tego przedmiotu – 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia z grafiki komputerowej, webmasteringu i technik kręcenia filmu oraz obróbki komputerowej materiału filmowego (na podstawie opinii wychowawcy),
11. Uczniowie o najniższych wynikach w nauce matematyki / przyrody / biologii / chemii / fizyki / geografii wykazujący problemy w nauce tych przedmiotów – 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przy wykorzystaniu metody eksperymentu z tych przedmiotów (na podstawie opinii wychowawcy),
12. Uczniowie o najwyższych wynikach w nauce matematyki / przyrody / biologii / chemii / fizyki / geografii wyróżniających się w nauce tych przedmiotów – 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia rozwijające przy wykorzystaniu metody eksperymentu z tych przedmiotów (na podstawie opinii wychowawcy),
13. Dziewczęta – 5 pkt. w na zajęcia kształtujące kompetencje ICT i matematyczno – przyrodnicze.
	* 1. Wytypowania uczniów do wsparcia będzie dokonywał SzOP danej szkoły w oparciu o uzyskaną punktację oraz indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, zainteresowania i predyspozycje określone na podstawie konsultacji z wychowawcą danego ucznia.
		2. Ostateczną listę uczestników na poszczególne dodatkowe zajęcia przygotowuje SzOP, natomiast zatwierdza Dyrektor Szkoły, do której uczęszcza uczeń.
		3. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa uczniów dla każdego rodzaju zajęć. W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.

**§ 4. Procedura rekrutacji nauczycieli**

* + 1. Rekrutacja nauczycieli w ramach wsparcia oferowanego w zadaniach zostanie uruchomiona nie później niż 15 listopada 2018 r.
		2. Wszyscy nauczyciele 9 szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lubin zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację w sekretariacie szkoły (plakat A4) oraz ustnie przez SzOP.
		3. Zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu dokonywane są w formie pisemnej poprzez dostarczenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych do szkoły.
		4. O przycięciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione i podpisane oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez nauczyciela tj.:
1. Formularz zgłoszeniowy nauczyciela,
2. Deklaracja uczestnictwa w projekcie nauczyciela,
3. Oświadczenia o udostępnieniu danych osobowych.
	* 1. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje SzOP danej szkoły, w której nauczyciel pełni obowiązki zawodowe.
		2. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego nauczyciela nie decyduje kolejność zgłoszeń).
		3. Rodzaje szkoleń dla nauczycieli:
4. szkolenie doskonalące „TIK na TAK!” dot. wykorzystania narzędzi TIK w procesach dydaktycznych - szkolenie przeznaczone dla nauczycieli przedmiotów odpowiedzialnych za kształtowanie kompetencji kluczowych, w szczególności informatyki, nauczania wczesnoszkolnego, języków obcych, a także nauczycieli wszystkich przedmiotów,
5. kurs doskonalący z zakresu zajęć matematyczno-przyrodniczych - szkolenie przeznaczone dla nauczycieli przedmiotów odpowiedzialnych za kształtowanie kompetencji kluczowych, w szczególności przedmiotów:
* matematycznych – gr. 1,
* przyrody, biologii i geografii – gr. 2,
* fizyki, i chemii – gr. 3 .
	+ 1. Organizator ustala następujące założenia dla rekrutacji nauczycieli do projektu:
1. Kobieta – 5 pkt.;
2. Deklaracja wykorzystania TIK w procesach dydaktycznych po zakończeniu szkolenia „TIK NA TAK!” – 5 pkt.;
3. Awans zawodowy:
	* stażysta – 8 pkt.;
	* kontraktowy – 5 pkt.;
	* mianowany – 3 pkt.;
		1. Ostateczna decyzja o przydzieleniu nauczyciela do wsparcia będzie podejmowana w oparciu o trafność i użyteczność zakresu szkolenia doskonalącego w jego pracy zawodowej i możliwość wykorzystania wiedzy/umiejętności w praktycznej pracy w szkole.
		2. Ostateczną listę uczestników na poszczególne szkolenia doskonalące zatwierdza Dyrektor szkoły.
		3. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa nauczycieli dla każdego rodzaju zajęć (jeśli taka liczba nauczycieli będzie istniała dla danego typu zajęć). W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.

**§ 5. Zasady monitoringu uczestnictwa w projekcie i badania efektów wsparcia**

1. Uczniowie i nauczyciele uczestniczący w projekcie podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.

1. Uczniowie i nauczyciele korzystający ze wsparcia w ramach projektu zobowiązani są do wypełnienia ankiet/testów ex-ante i ex-post przed i po uzyskaniu wsparcia w ramach projektu w ramach tzw. Bilansów Kompetencji.
2. Dzieci korzystające ze wsparcia w ramach projektu mogą być poddawanie badaniom w postaci obserwacji dokonywanych przez wykonawców/prowadzących zajęcia ex – ante na pierwszych i ex - post na ostatnich zajęciach w ramach projektu.
3. Monitorowanie realizowanych zajęć odbywa się poprzez: kontrolę frekwencji na zajęciach przez prowadzącego/wykonawcę, obserwacje i rozmowy z uczestnikami/uczestniczkami, testy wiedzy/umiejętności.
4. Monitoring i ewaluacja będą polegały na zbieraniu, analizowaniu i interpretowaniu ilościowych i jakościowych danych celem zapewnienia zgodności realizacji projektu z zakładanymi wskaźnikami oraz sprawdzenia skuteczności podjętych działań.

**§ 6. Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu. W przypadku zmiany, aktualny regulamin zostanie podany do wiadomości na stronie internetowej [www.bip.um-lubin.dolnyslask.pl](http://www.bip.um-lubin.dolnyslask.pl)
3. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Beneficjenta.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Beneficjenta.

Zatwierdzam regulamin wg powyższej treści:

 Lubin, 30 października 2018 r.

 …………………………………………………………… ………………………………………

 [MIEJSCOWOŚĆ I DATA] [CZYTELNY PODPIS]