**Przedmiotowy System Oceniania dla klas 4 – 8**

**„MUZYKA”**

Ocenie z przedmiotu Muzyka podlega w szczególności zaangażowanie oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, ponadto:

**Na ocenę celującą uczeń powinien:**

* Prawidłowo i całkowicie samodzielnie śpiewać piosenki z podręcznika oraz
z repertuaru dodatkowego,
* Prawidłowo grać na różnych instrumentach melodycznych melodie z podręcznika oraz
z repertuaru dodatkowego,
* Samodzielnie odczytywać i wykonywać dowolny utwór,
* Potrafić rozpoznać budowę utworu muzycznego,
* Posiadać wiedzę i umiejętności przekraczające poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą,
* Brać czynny udział w pracach szkolnego zespołu muzycznego lub chóru,
* Być bardzo aktywny muzycznie,
* Wykonywać różne zadania twórcze, np. układać melodię do wiersza, akompaniament perkusyjny
do piosenki.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:**

* Prawidłowo i samodzielnie śpiewać większość piosenek przewidzianych
w programie nauczania,
* Prawidłowo i samodzielnie grać na instrumentach melodycznych większość melodii przewidzianych programem nauczania,
* Umieć bezbłędnie wykonywać rytmy – gestodźwiękami i na instrumentach perkusyjnych,
* Potrafić rytmizować teksty, rozumieć zapis nutowy i potrafić się nim posługiwać,
* Znać podstawowe terminy muzyczne omawiane w danej klasie,
* Podawać nazwiska wybitnych kompozytorów z programu danej klasy.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

* Z niewielką pomocą nauczyciela śpiewać pieśni i piosenki jednogłosowe,
* Poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela grać kilka melodii oraz akompaniamentów
do piosenek na używanym na lekcjach instrumencie melodycznym,

* Wykonywać proste rytmy– gestodźwiękami i na instrumentach perkusyjnych niemelodyczny,
* Rytmizować łatwe teksty,

* Znać podstawowe terminy muzyczne omawiane w danej klasie i wiedzieć, co one oznaczają,
* Prowadzić systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* Poprawnie, ale z dużą pomocą nauczyciela śpiewa niektóre piosenki przewidziane w programie nauczania,
* Niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela gra na używanym na lekcjach instrumencie melodycznym niektóre melodie przewidziane w programie nauczania,
* Wykonuje najprostsze ćwiczenia rytmiczne – gestodźwiękami i na instrumentach perkusyjnych niemelodycznych,
* Zna tylko niektóre terminy muzyczne,

* Prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* Niedbale, nie starając się poprawić błędów, śpiewa kilka najprostszych piosenek przewidzianych
w programie nauczania,

* Niedbale, nie starając się poprawić błędów, gra na instrumencie melodycznym gamę i kilka najprostszych utworów przewidzianych w programie nauczania,
* Niechętnie podejmuje działania muzyczne,

* Myli terminy muzyczne,
* Dysponuje tylko fragmentaryczną wiedzą,
* Najprostsze polecenia – ćwiczenia rytmiczne – wykonuje z pomocą nauczyciela.

Ocenę **niedostateczną** uczeń otrzymuje w sytuacjach wyjątkowych, np. gdy, mimo usilnych starań nauczyciela, wykazuje negatywny stosunek do przedmiotu oraz ma bardzo duże braki w zakresie podstawowych wymagań edukacyjnych dotyczących wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danej klasy. Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi i nie chce wykonać najprostszych poleceń wynikających
z programu danej klasy. Nie prowadzi również zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.