PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII DLA KLAS IV-VIII

1. Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.
2. Pisemne:
* Odpowiedzi na pytania,
* Rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,
* Testy,
* Kartkówki,
1. Ustne:
* Kilkuzdaniowa wypowiedź,
* Udział w dyskusji,
* Prezentacja pracy własnej lub grupy,
1. Praktyczne:
* Wytwory pracy np. album, słownik praca plastyczna
* Gromadzenie i segregacja materiałów
* Posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym,
* Współpraca w grupie
* Samokształcenie.
1. Ocenie podlegają:
* Sprawdziany wiadomości,
* Odpowiedzi ustne,
* Kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiedziane),
* Aktywność na lekcji,
* Zeszyt ćwiczeń,
* Dodatkowe prace np. referaty, wywiady itp.
* Prace domowe.
1. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

*Uczeń otrzyma ocenę:*

***NIEDOSTATECZNĄ*** *jeżeli:*

* Nie wykazał się wiadomościami wymaganymi na ocenę dopuszczającą,
* Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszych zadań.

***DOPUSZCZAJĄCĄ*** *jeżeli:*

* Przy pomocy nauczyciela uczeń wykonuje proste zadania, wykorzystuje podstawowe umiejętności,
* Potrafi określić wiek, jego połowę, w którym miało miejsce dane wydarzenie
* Potrafi umieścić najważniejsze wydarzenia w czasie, zaznaczyć je na osi czasu,
* Zna podstawowe fakty, postacie i terminy niezbędne w procesie nauki,
* Wypowiada się krótkimi zdaniami, popełnia liczne błędy językowe

***DOSTATECZNĄ*** *jeżeli:*

* Uczeń rozumie podstawowe fakty i pojęcia historyczne,
* Potrafi uporządkować najważniejsze wydarzenia chronologicznie,
* Potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami,
* Potrafi z osi czasu odczytać zaznaczoną datę,
* Wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń,
* Potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji,
* Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje podstawowe problemy,
* Formułuje wypowiedzi 2-3 zdaniową,
* Popełnia błędy językowe i stylistyczne.

***DOBRĄ*** *jeżeli:*

* Samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy a trudniejsze przy pomocy nauczyciela,
* Określa przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
* Posługuje się terminologią poznaną na lekcji,
* Potrafi scharakteryzować poznane sylwetki osób,
* Lokalizuje na mapie przebieg wydarzeń,
* Porządkuje chronologicznie,
* Wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji,
* Formułuje dłuższą poprawną pod względem językowym wypowiedź,
* Próbuje dokonywać własnych sądów i opinii.

***BARDZO DOBRĄ*** *jeżeli:*

* Samodzielnie rozwiązuje problemy podstawowe i trudniejsze,
* Prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji,
* Samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny i skutki wydarzeń,
* Przedstawia na mapie zmiany terytorialne,
* Potrafi z osi czasu odczytywać odpowiadającą danemu wydarzeniu datę,
* Wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela,
* Samodzielnie dokonuje ocen poszczególnych wydarzeń i postaci,
* Formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź poprawna pod względem językowym.

***CELUJĄCĄ*** *jeżeli:*

* Samodzielnie rozwiązuje problemy,
* Wykorzystuje w swojej wypowiedzi wiadomości poza podręcznikowe, które uczeń samodzielnie zdobył,
* Samodzielnie dostrzega związki między wydarzeniami,
* Wyraża własne zdanie, popiera je logicznymi wydarzeniami,
* Wykorzystuje wiedzę o regionie,
* Wypowiada się poprawną polszczyzną,
* Bierze udział w konkursach historycznych,
* Wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych,
* Posiada dużą wiedzę o historii regionu.