PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

Cele i materiał nauczania oraz wymagania programowe ustalone są na podstawie: Programu nauczania „Chemia Nowej Ery” Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin

CELE OCENIANIA

Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie.

Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia i motywowania go do dalszej pracy.

Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy

dydaktyczno- wychowawczej.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno –pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania

edukacyjne z przedmiotu oraz metody i formy pracy.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII

Ocenę celującą

otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk,

-potrafi precyzyjnie rozumować posługujące się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii,

- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej, szczebla wyższego niż szkolny,

Ocenę bardzo dobrą

otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,

-potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,

-wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,

-bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z chemią,

-potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo

- skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów,

Ocenę dobrą

otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast

zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,

-potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),

-potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,

-rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,

-poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych,

-jest aktywny w czasie lekcji,

Ocenę dostateczną

otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,

-z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne,

- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczająca

otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- rozwiązuje z pomocą zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

-z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,

-przejawia niesystematyczne pewne zaangażowanie w proces uczenia się,

Ocenę niedostateczną

otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się,

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie zna symboliki chemicznej,

- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,

-nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,

- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

OCENY OSIĄGNIĘĆ DOKONUJE SIĘ NA PODSTAWIE:

* + 1. odpowiedzi ustnych – uczeń może być nieprzygotowany raz w semestrze bez podania przyczyny. Fakt ten zgłasza przed zajęciami, co zostaje odnotowane w dzienniku elektronicznym w postaci kropki;
		2. sprawdzianów- sprawdzian obejmuje większe partie materiału, a ocena wystawiona na jego podstawie ma znaczący wpływ na ocenę semestralną,
		3. kartkówek:
		4. 10 – 15 minutowa kontrola pisemna obejmująca materiał z ostatnich 3 lekcji – kartkówka nie musi być zapowiedziana,
		5. 10 – 15 minutowa kontrola pisemna obejmująca materiał wskazany przez nauczyciela (kartkówka musi być zapowiedziana, co najmniej 3 dni wcześniej),
		6. prac domowych;
		7. aktywności;
		8. pracy doświadczalnej;
		9. prace dodatkowe, referaty, projekty, prezentacje:

przy ocenianiu uwzględnia się:

• wkład włożonej pracy,

• twórczość pracy (samodzielność),

• estetykę wykonania

Ocena prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek:

* 100% przyznawanych punktów i punkty dodatkowe – ocena celująca,
* 100% - 91% - ocena bardzo dobra,
* 90% - 75% - ocena dobra,
* 74% - 51% - ocena dostateczna,
* 50% - 30% - ocena dopuszczająca,
* 29% - 0% - ocena niedostateczna.