

Dla
nauczycieli

Nowe kluczowe kompetencje ONLINE

Wszyscy zachłyszeli się wspaniałym dostępem do szybkich i często ekscytujących treści w Internecie. Platformy cyfrowe sprawiają, że dzieci są coraz mniej wrażliwe na ujawnianie w sieciach przestępstwa. Ogólny dostęp do podglądania życia innych osób spowodował, że uczniowie porównują swoje istnienie do często sfabrykowanego życia online; prowadzi to do poczucia nieadekwatności, braku przywiązania, izolacji, a nawet rozwoju problemów zdrowia psychicznego. W związku z powyższym, jeżeli pominiemy ważne w świecie cyfrowym umiejętności kluczowe pozostawimy naszych uczniów otwartych na dezinformację, manipulację, a tym samym fałszywą naukę. Ten ogólny dostęp do „różnych” informacji należy priorytetowo wziąć pod uwagę, ponieważ odnotowany jest niepokojący wzrost nieszczęśliwych i niespokojnych dzieci, które korzystają z Internetu od wczesnego dzieciństwa. Znacząco wzrosła liczba zachorowań na depresję wśród dzieci i młodzieży.

Oczywiści znajomość technologii cyfrowych staje się konieczna, głównie po to, żeby być odpowiedzialnym cyfrowym obywatelem, który wie w jaki sposób wykorzystać technologię do interakcji z otaczającym światem. Polityka edukacyjna powinna brać pod uwagę zmiany w dostępie do informacji online i przygotować uczniów do nowego odbioru wiadomości, kształcąc bagatelizowane do tej pory, „nowe kompetencje online”. Nauka o tym, jak się rozwija i przetrwać w internetowym świecie jest teraz równie ważna, jak czytanie, pisanie i liczenie. Nowe „kompetencje online” powinny stać się czwartym filarem edukacji. Jeśli jednak zamierzamy zrobić coś więcej, niż tylko wyrazić uznanie dla znaczenia tych kompetencji, wymagana jest zmiana sposobu nauczania. 4ALL to pedagogika zmiany, która kształci „najważniejsze kompetencje online” opierając się na fundamencie głębokiego nauczania. Do tych kompetencji można zaliczyć:

- Współpracę. Zdolność do współpracy z innymi, kształtowanie umiejętności interpersonalnych i zespołowych.
- Kreatywność. Umiejętność zadawania pytań, poszukiwanie odpowiedzi, generowanie nowych pomysłów.
- Krytyczne myślenie. Zdolność do oceny informacji, argumentowanie, umiejętność identyfikowania określonych wzorców i powiązań, konstruowanie znaczącej wiedzy i stosowanie jej w realnym świecie.
- Postawę. Umiejętność rozwiązywania złożonych problemów w oparciu o głębokie rozumienie różnych wartości, światopogląd.
- Odporność. Cechy, takie jak: wytrzymałość, wytrwałość i odporność stają się równie ważne jak uczynienie nauki integralną częścią życia ucznia.
- Komunikację. Umiejętność skutecznego komunikowania się za pomocą różnych metod i narzędzi.

Zmiana systemu jest konieczna, aby zapewnić bezpieczeństwo Nowej Generacji Uczniów.

Oczywiście trwa dyskusja na temat metod nauczania online, które według jednych nauczycieli odrywają uczniów od podstawowych informacji, przez co uczniowie są mniej skoncentrowani. Ja jednak jestem zwolennikiem założenia, że technologia jest niezbędna do interaktywnego, opartego na współpracy uczenia się w nowoczesnej klasie. Kto ma rację? W rzeczywistości nie ma prostej odpowiedzi. Jednak wychodzę z założenia, że należy szukać uczniów tam gdzie oni są. A gdzie są?- to każdy z nas wie.

-